Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет юридический

Кафедра публичного и частого права

Документ подписан простой электронной цифровой подписью

ЭП

О=СФ ГАОУ ВО МГПУ, CN=Козловская Галина Ефимовна, E=samara@mgpu.ru
Должность: Директор
00de148015c6eee3c1
2026.06.30 10:05:16+04'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____ Г.Е. Козловская
«30» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Отраслевые правила этики юриста

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Направленность программы Юрист в сфере социального обеспечения

Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 798 от 27.10.2023

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ старший преподаватель кафедры публичного и частного права, руководитель Юридической клиники СФ ГАОУ ВО МГПУ С.В. Глухова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры публичного и частного права
Протокол № 09 от «26» мая 2026 г.
Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент О.А. Таренкова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 05 от «11» июня 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета юридического факультета
Протокол № 10 от «16» июня 2026 г.
Декан факультета: д.ю.н., профессор Т.А. Серебрякова

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра публичного и частного права, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Отраслевые правила этики юриста

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса – получение обучающимися необходимых знаний в сфере профессиональной этики, и прежде всего этики юриста; изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявление в профессии юриста, усвоение специфических нравственных особенностей профессиональной деятельности юриста; понимание обучающимися подлинного гуманистического смысла их будущей профессии; формирование нравственной культуры обучающегося, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании; обучение навыкам применения полученных знаний для решения профессиональных задач.

Задачи курса:- формирование знаний об основных этических категориях; ознакомление с основными историческими этапами становления этики как науки; усвоение знаний о нравственных принципах представителей юридических профессий; формирование у обучающихся представление о юридической этике; обучение навыкам реализации полученных знаний в профессиональной деятельности; закрепить у обучающегося общие моральные требования, предъявляемые к поведению юриста с учетом специализации в сфере профессиональной юридической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП СПО

Дисциплина ОП.10 «Отраслевые правила этики юриста» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Дисциплина ОП.10 «Отраслевые правила этики юриста» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 06, ОК 09.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП СПО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этические понятия и категории;
- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.

Уметь:

- находить эффективные организационно-управленческие решения;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

4. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	**36**	**36**
Теоретическое обучение	**30**	**30**
Лекции	**10**	**10**
В том числе:		
Практические занятия (Пр.)	**20**	**20**
Самостоятельная работа (всего)	**6**	**6**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**Зачет**	**Зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	СР	Всего
1.	Предмет и задачи дисциплины	1	2	1	4
2.	Этика юриста как вид профессиональной этики	1	2		3
3.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	1	2	1	4
4.	Этика предварительного следствия	1	2		3
5.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	1	2	1	4
6.	Нравственные начала осуществления правосудия	1	3	1	5
7.	Этика судебных прений	2	3	1	6
8.	Профессиональная этика адвоката	1	2	1	4
9.	Профессиональная этика нотариуса	1	2		3
	Итого	**10**	**20**	**6**	**36**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / Содержание раздела
Тема 1	Понятие этики. Предмет этики как философской науки. Основные исторические

	этапы развития этических учений. Характерные особенности периода предэтики. Характерные особенности античной этики. Характерные особенности средневековой этики. Характерные особенности этики Нового времени. Основные этические категории. Функции этических категорий. Характерные черты этических категорий. Мораль: понятие, функции, структура. Мораль и право. Структура и функции этики как науки. Их содержание и особенности. Основные функции морали и их роль в жизни общества: оценочная, познавательная, мировоззренческая, воспитательная, регулятивная. Проблема соотношения морали и права.
Тема 2	Понятие профессиональной этики. Классификация этических категорий: содержание и специфика. Профессиональные моральные нормы. Виды профессиональной этики. Понятия профессиональной этики юриста и их особенности. Морально-нравственное обоснование специализации юристов и деятельности судьи, прокурора, следователя, адвоката и других категорий юристов. Понятие, содержание и система судебной этики. Этические основы правосудия и судебного разбирательства. Этика деятельности и поведения судьи.
Тема 3	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Обеспечение основных прав и свобод личности как главная задача правосудия. Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. О принципах уголовного судопроизводства. Справедливость в уголовном судопроизводстве. Нравственные принципы поведения в деятельности юриста. Моральные нормы – понятие, форма и содержание.
Тема 4	Понятие следственных действий. Основные следственные действия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством. Этика производства следственных действий. Общие нравственные требования к деятельности следователя. Нравственные требования к деятельности дознавателя, органа дознания. Соотношение нравственных норм и тактических приемов во взаимоотношениях следователя, дознавателя с участвующими в деле лицами. Соотношение нравственных норм и тактических приемов во взаимоотношениях следователя, дознавателя с участвующими в деле лицами. Нравственные требования предъявляемые к участникам уголовного процесса.
Тема 5	Обстоятельства подлежащие доказыванию по уголовному делу. Нравственное значение обстоятельств подлежащих доказыванию. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Принципы, с которыми связан нравственный аспект доказывания. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Недопустимые доказательства и их нравственный аспект. Характеристика основных аспектов оценки доказательств по внутреннему убеждению. Нравственные основы использования отдельных видов доказательств.
Тема 6	Общие нравственные требования, предъявляемые к судебной власти. 2. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства. 3. Нравственное содержание приговора и иных решений суда.
Тема 7	Нравственное значение судебных прений. Общая характеристика, состав профессиональных участников судебных прений, порядок выступления в прениях, общие нравственные требования к участникам прений. Нравственные аспекты обвинительной речи прокурора. Нравственные требования к участию защитника в судебном процессе. Этика речи защитника.
Тема 8	Регламентация этических отношений, принципов и правил деятельности адвокатов в законодательстве РФ. Генеральные принципы этики адвокатов Международной Ассоциации юристов. Этические принципы регламентируемые Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Суть основных моральных

	проблем в деятельности адвоката. Принцип независимости в профессии адвоката. Требования принципа конфиденциальности. Принцип добросовестности и честности профессиональной этики адвоката.
Тема 9	Этико-правовые основы нотариальной деятельности. Правовые и нравственные отношения в нотариальной деятельности. Соотношение цели и средства в нотариальной деятельности. Нравственные начала в установлении истины при проведении нотариальной деятельности. Общие нравственные требования к деятельности к деятельности нотариуса. Основные источники моральных проблем в деятельности нотариуса. Содержание принципа законности в деятельности нотариуса. Принцип конфиденциальности. Принцип личной ответственности. Принцип беспристрастности. Принцип независимости. Профессиональная этика и личная жизнь. Принцип уважения к клиентам и нотариальному сообществу. Честность и порядочность нотариуса.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Предмет и задачи дисциплины «Профессиональная этика»	4	**ОК 06** **ОК 09**	**2**
Этика юриста как вид профессиональной этики	3		
Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	4		
Этика предварительного следствия	3		
Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	4		
Нравственные начала осуществления правосудия	5		
Этика судебных прений	6		
Профессиональная этика адвоката	4		
Профессиональная этика нотариуса	3		
Зачет			
Итого	**36**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое)	Тема занятия	Образовательные технологии	Объем, теорет. обучение
Лекционное	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Профессиональная этика»	Тематическая лекция	1
Практическое		Самостоятельная письменная работа Решение задач Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	2
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	1

Лекционное	Тема 2. Этика юриста как вид профессиональной этики	Тематическая лекция	1
Практическое		Опрос и доклады с мультимедийной презентацией	2
Лекционное	Тема 3. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Тематическая лекция	1
Практическое		Опрос и доклады с мультимединой презентацией	2
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	1
Лекционное	Тема 4. Этика предварительного следствия	Проблемная лекция	1
Практическое		Ролевая игра	2
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	
Лекционное	Тема 5. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Проблемная лекция	1
Практическое		Опрос и доклады с мультимедийной презентацией	2
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	1
Лекционное	Тема 6. Нравственные начала осуществления правосудия	Проблемная лекция	1
Практическое		Опрос и доклады с мультимедийной презентацией	3
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	1
Лекционное	Тема 7. Этика судебных прений	Проблемная лекция	2
Практическое		Опрос и доклады с мультимедийной презентацией	3
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	1
Лекционное	Тема 8. Профессиональная этика адвоката	Проблемная лекция	1
Практическое		Опрос и доклады с мультимедийной презентацией	2
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка	1

		доклада и презентации	
Лекционное	Тема 9. Профессиональная этика нотариуса	Проблемная лекция	1
Практическое		Опрос и доклады с мультимедийной презентацией	2
Итого			**36**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, самостоятельная работа; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение ситуационных задач.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам лекционных и практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на ее уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать обучающихся методам такой работы.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Практическое занятие проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателями и обучающимся и самими обучающимися.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия. При проведении аттестации обучающихся важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и обучающегося

7.1. Планы практических занятий:

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Профессиональная этика»

Понятие этики. Предмет этики как философской науки. Основные исторические этапы развития этических учений. Характерные особенности периода предэтики. Характерные особенности античной этики. Характерные особенности средневековой этики. Характерные особенности этики Нового времени. Основные этические категории. Функции этических категорий. Характерные черты этических категорий.

Мораль: понятие, функции, структура. Мораль и право. Структура и функции этики как науки. Их содержание и особенности. Основные функции морали и их роль в жизни общества: оценочная, познавательная, мировоззренческая, воспитательная, регулятивная. Проблема соотношения морали и права

Тема 2. Этика юриста как вид профессиональной этики

Понятие профессиональной этики. Классификация этических категорий: содержание и специфика. Профессиональные моральные нормы. Виды профессиональной этики. Понятия профессиональной этики юриста и их особенности. Морально-нравственное обоснование специализации юристов и деятельности судьи, прокурора, следователя, адвоката и других категорий юристов. Понятие, содержание и система судебной этики. Этические основы правосудия и судебного разбирательства. Этика деятельности и поведения судьи.

Тема 3. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Обеспечение основных прав и свобод личности как главная задача правосудия. Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. О принципах уголовного судопроизводства. Справедливость в уголовном судопроизводстве. Нравственные принципы поведения в деятельности юриста. Моральные нормы – понятие, форма и содержание.

Тема 4. Этика предварительного следствия

Понятие следственных действий. Основные следственные действия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством. Этика производства следственных действий. Общие нравственные требования к деятельности следователя.

Нравственные требования к деятельности дознавателя, органа дознания. Соотношение нравственных норм и тактических приемов во взаимоотношениях следователя, дознавателя с участвующими в деле лицами.

Соотношение нравственных норм и тактических приемов во взаимоотношениях следователя, дознавателя с участвующими в деле лицами. Нравственные требования предъявляемые к участникам уголовного процесса.

Тема 5. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания

Обстоятельства подлежащие доказыванию по уголовному делу. Нравственное значение обстоятельств подлежащих доказыванию. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Принципы, с которыми связан нравственный аспект доказывания. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Недопустимые доказательства и их нравственный аспект. Характеристика основных аспектов оценки доказательств по внутреннему убеждению. Нравственные основы использования отдельных видов доказательств.

Тема 6. Нравственные начала осуществления правосудия

Общие нравственные требования, предъявляемые к судебной власти. 2. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства. 3. Нравственное содержание приговора и иных решений суда.

Тема 7. Этика судебных прений

Нравственное значение судебных прений. Общая характеристика, состав профессиональных участников судебных прений, порядок выступления в прениях, общие нравственные требования к участникам прений. Нравственные аспекты обвинительной речи прокурора. Нравственные требования к участию защитника в судебном процессе. Этика речи защитника.

Тема 8. Профессиональная этика адвоката

Регламентация этических отношений, принципов и правил деятельности адвокатов в законодательстве РФ. Генеральные принципы этики адвокатов Международной Ассоциации юристов.

Этические принципы регламентируемые Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Суть основных моральных проблем в деятельности адвоката. Принцип независимости в профессии адвоката. Требования принципа конфиденциальности. Принцип добросовестности и честности профессиональной этики адвоката.

Тема 9. Профессиональная этика нотариуса

Этико-правовые основы нотариальной деятельности. Правовые и нравственные отношения в нотариальной деятельности. Соотношение цели и средства в нотариальной деятельности. Нравственные начала в установлении истины при проведении нотариальной деятельности. Общие нравственные требования к деятельности к деятельности нотариуса.

Основные источники моральных проблем в деятельности нотариуса. Содержание принципа законности в деятельности нотариуса. Принцип конфиденциальности. Принцип личной ответственности. Принцип беспристрастности. Принцип независимости. Профессиональная этика и личная жизнь. Принцип уважения к клиентам и нотариальному сообществу. Честность и порядочность нотариуса.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы рефератов

1. Понятие морали и полицейская этика.
2. Сущность и особенности профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел.
3. Основные моральные принципы деятельности правоохранительных органов.
4. Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности.
5. Нравственное содержание правоохранительной деятельности.
6. Факторы, влияющие на формирование общественного мнения о деятельности ОВД, и пути повышения авторитета правоохранительных органов.
7. Духовно-нравственное формирование личности сотрудников ОВД.
8. Моральный фактор и моральный выбор в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
9. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности, их природа, виды, формы проявления и пути преодоления.
10. Проблема соотношения целей и средств в правоохранительной деятельности.
11. Служебный коллектив органов внутренних дел, его характеристики, функции, факторы стабильности.
12. Управление служебным коллективом ОВД. Этика взаимоотношений руководителя и подчиненного.
13. Профессионально-нравственная деформация личности сотрудников ОВД, ее причины и профилактика.
14. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников ОВД.
15. Полицейская деонтология и ее особенности.

Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560929

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. *Носков, И. Ю.* Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18884-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586391

2. *Сорокотягин, И. Н.* Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583742

б) Дополнительная литература

1. *Богатырев, Е. Д.* Этика государственной и муниципальной службы : учебник для среднего профессионального образования / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19236-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585002

2. Егоров, П. А. Этика : учебное пособие / П.А.Егоров, В.Н. Руднев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 158 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2684. - ISBN 978-5-16-009132-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1948220

3. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста : учебное пособие / под редакцией Ю. В. Чернавина. — Москва : Проспект, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-392-28843-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151025

4. *Руднев, В. Н.* Культура речи юриста : учебник и практикум для вузов / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18165-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584186

5. *Таран, А. С.* Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560929

6. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. — Москва : МПГУ, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0701-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122365

7. Этика деловых отношений : учебник / Ю.Ю. Петрунин, В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 161 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1876531. - ISBN 978-5-16-017800-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2252186

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации ОП СПО филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и

темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.